



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 23 À 27 DE AGOSTO DE 2021.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras: Adriana, Ormelinda e Verônica**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS:** ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

**TURMA:** INFANTIL 4

**SEGUNDA-FEIRA 23 AGOSTO DE 2021.**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE.

COMUNICAÇÃO.

LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.

O CORPO E O ESPAÇO.

ORGANIZAÇÃO DA NARRATIVA CONSIDERANDO TEMPO, ESPAÇO, TRAMA E PERSONAGENS.

PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.

INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.

CONTAGEM ORAL.

NÚMEROS E QUANTIDADES.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **O EU O OUTRO E NÓS: (EI03EO01)(EI03EO02)**

INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM ADULTOS E CRIANÇAS, ESTABELECENDO VÍNCULOS AFETIVOS.

DEMONSTRAR AUTONOMIA AO PARTICIPAR DE ATIVIDADES DIVERSAS, DENTRO E FORA DA SALA.

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:(EI03CG01)(EI03CG03)**

CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.

PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR.

#### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:(EI03EF01)(EI03EF02)(EI03EF03)**

PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO ONDE SEJA ESTIMULADA A EXPLICAR SUAS IDEIAS COM CLAREZA, PROGRESSIVAMENTE.

CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

ORDENAR ILUSTRAÇÃO E CORRESPONDER COM O TEXTO.

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET08)**

REPRESENTAR QUANTIDADES (QUANTIDADE DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS) POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS).

**COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:**



**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** INICIAREMOS AS ATIVIDADES DESSA SEMANA CONHECENDO ALGUNS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE BRASILEIRO.

ACESSEM O LINK E ASSISTAM UM PEQUENO VÍDEO SOBRE A LENDA DA CUCA.

<https://youtu.be/9eLv1r6Fgsc>



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO**

**ATIVIDADE:** VAMOS PINTAR A CUCA? SABE COMO? SEGUINDO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES: OS CABELOS DE VERMELHO, TODO O SEU CORPO DE VERDE, E O SEU VESTIDÓ DE AMARELO. NÃO PODEMOS ESQUECER DO GATINHO, ELE SERÁ NA COR VERDE, COMBINADO? TAMBÉM TEM O BANQUINHO QUE A CUCA ESTÁ EM CIMA, ESSE SERÁ NA COR MARROM, OK?

DEPOIS OBSERVEM BEM A ESCRITA DA PALAVRA “**CUCA**” E RESPONDAM:



QUANTAS LETRAS ? \_\_\_\_\_

QUANTAS VOGAIS? \_\_\_\_\_

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO**

**ATIVIDADE:** COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA A “**POÇÃO DE BELEZA**” DA CUCA.  
DEPOIS REALIZE O QUE SE PEDE NAS ATIVIDADES A SEGUIR.

**PRIMEIRO VAMOS COLORIR A PERSONAGEM PRINCIPAL "CUCA"**

A CUCA ESTÁ FAZENDO UMA POÇÃO. ELA TEM TODA A RECEITA, MAS  
PRECISA CONTAR OS INGREDIENTES.



**Poção de Beleza**

**3 aranhas**

**2 baratas**

**4 morcegos**

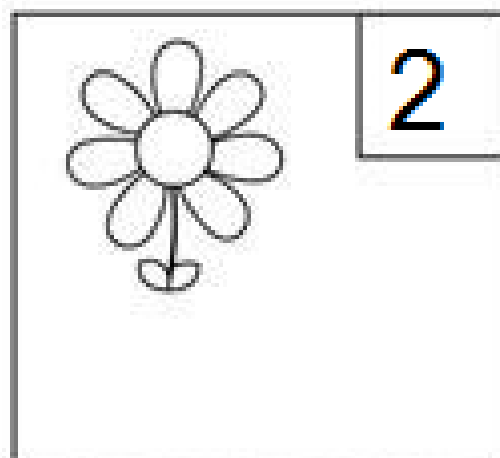
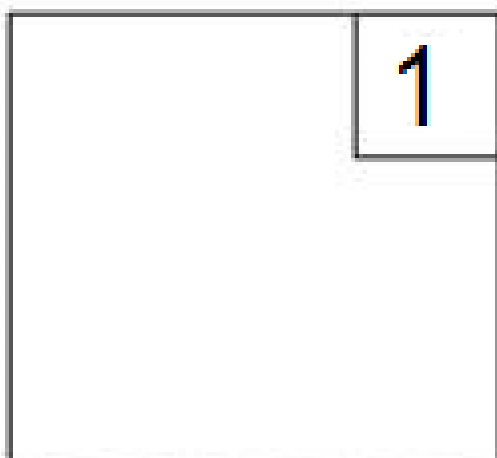
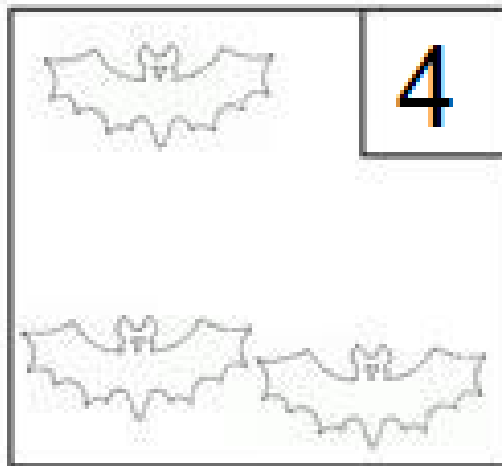
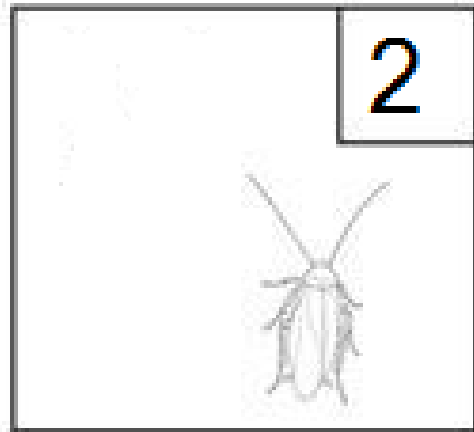
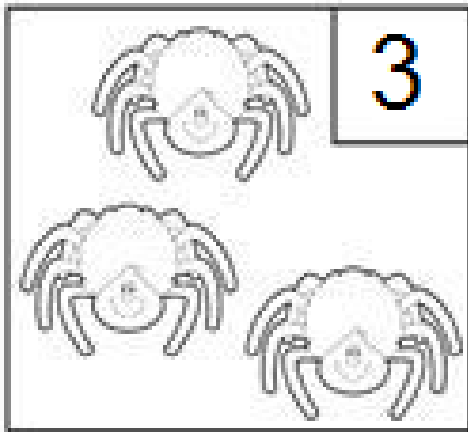
**1 frasco de perfume**

**2 flores**

**NOME:** ..... **DATA:** .....

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO**

**ATIVIDADE:** AGORA AJUDE A CUCA A CONTAR OS INGREDIENTES DE SUA POÇÃO DE BELEZA, E COMPLETE DESENHANDO QUANDO ESTIVER FALTANDO, OK?



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO**

**ATIVIDADE:** AGORA VAMOS REALIZAR A SUA POÇÃO MÁGICA, USE A SUA IMAGINAÇÃO, PEGUE ALGUNS ELEMENTOS DA NATUREZA COMO POR EXEMPLO: FOLHAS, GRAVETOS, PÉTALAS DE FLORES, ÁGUA, ETC. PEGOU? AGORA USE E ABUSE DA SUA CRIATIVIDADE, DEPOIS DESENHE SEUS INGREDIENTES MÁGICOS IGUAL NA ATIVIDADE ACIMA, E PEÇA PARA A MAMÃE, O PAPAÍ OU O ADULTO QUE ESTIVER TE AUXILIANDO NAS ATIVIDADES DE HOJE, ESCREVER PARA VOCÊ QUAIS SÃO OS SEUS INGREDIENTES MÁGICOS E A QUANTIDADE DE CADA UM DELES, COMBINADO? QUERO VER A SUA CRIATIVIDADE.

**NOME:** ----- **DATA:** -----

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**TERÇA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2021.**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

O CORPO E O ESPAÇO;

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS;

CONTAGEM ORAL;

NÚMEROS E QUANTIDADES;

AGRUPAMENTO DE QUANTIDADES.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG02)**

PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDAS, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIAS E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, ATRÁS, CONTORNAR DEMONSTRANDO CONTROLE E ADEQUAÇÃO CORPORAL E OUTROS.

PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR E CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS, SALTAR E GESTICULAR.

#### **O EU O OUTRO E NÓS: (EI03EO02)**

ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET08)**

REPRESENTAR QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS).

COMPARAR QUANTIDADES IDENTIFICANDO SE HÁ MAIS, MENOS OU A QUANTIDADE É IGUAL.



## COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

OLÁ CRIANÇAS TUDO BEM? VOCÊS SABEM O QUE É **CIRCUITO MOTOR**?

**CIRCUITO MOTOR** É UMA ATIVIDADE QUE TEM COMO OBJETIVO O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES FÍSICAS DA CRIANÇA: COORDENAÇÃO MOTORA, EQUILÍBRIO E FORMA MUSCULAR.

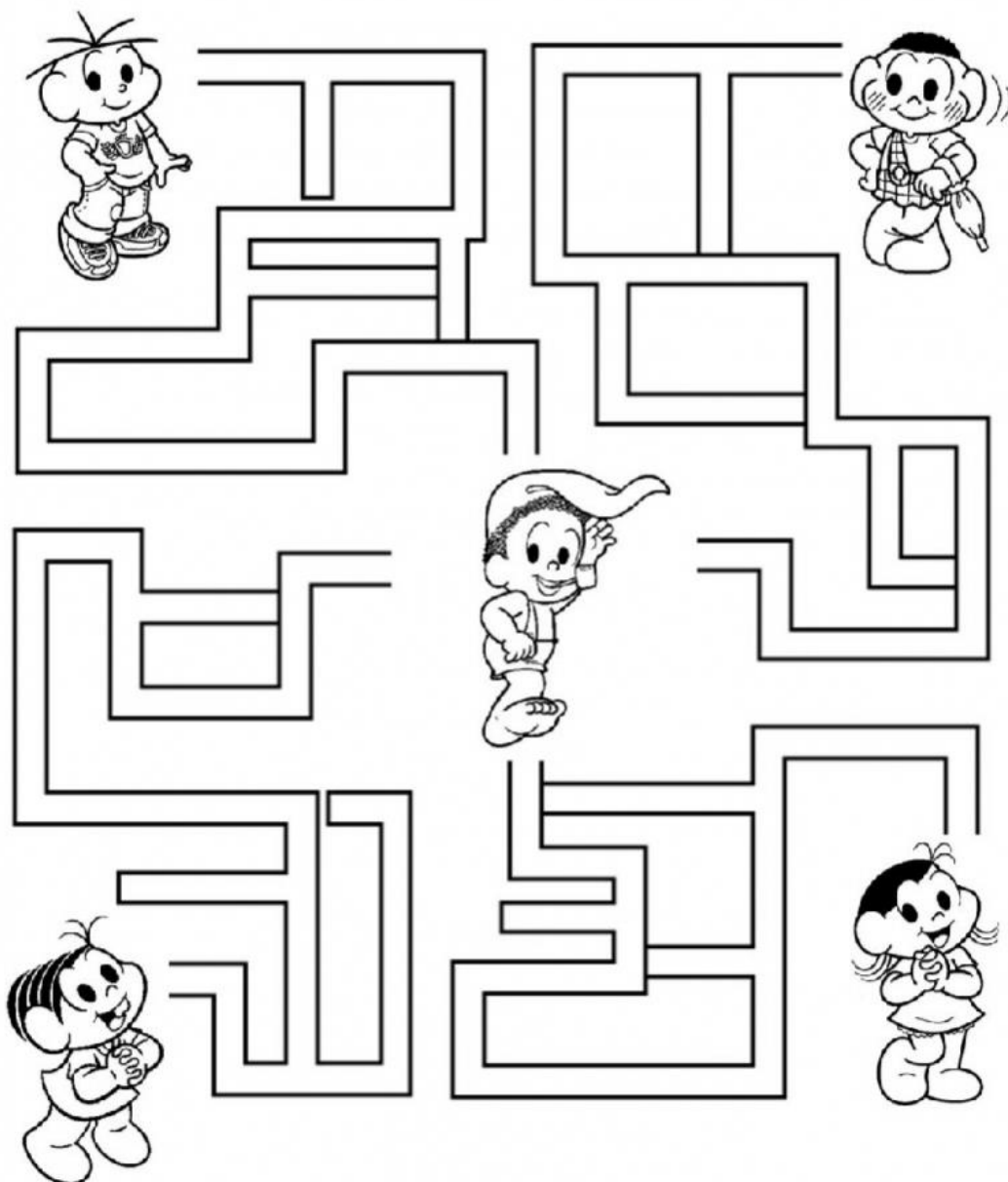
OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ELAS SÃO DE CIRCUITOS REALIZADOS COM MATERIAIS DE CASA. COM A AJUDA DE UM ADULTO UTILIZE CADEIRAS, CORDA, FITAS, ALMOFADAS E MONTE SEU CIRCUITO E DIVIRTA-SE:



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO**

**ATIVIDADE:** ASSIM COMO VOCÊ QUE NÃO FICOU PARADO NA BRINCADEIRA DO CIRCUITO MOTOR, A TURMINHA DA MÔNICA TAMBÉM NÃO PARA. AJUDE ESSA TURMINHA A ENCONTRAR O SACI:

VAMOS AJUDAR A TURMINHA A ENCONTRAR O SACI!

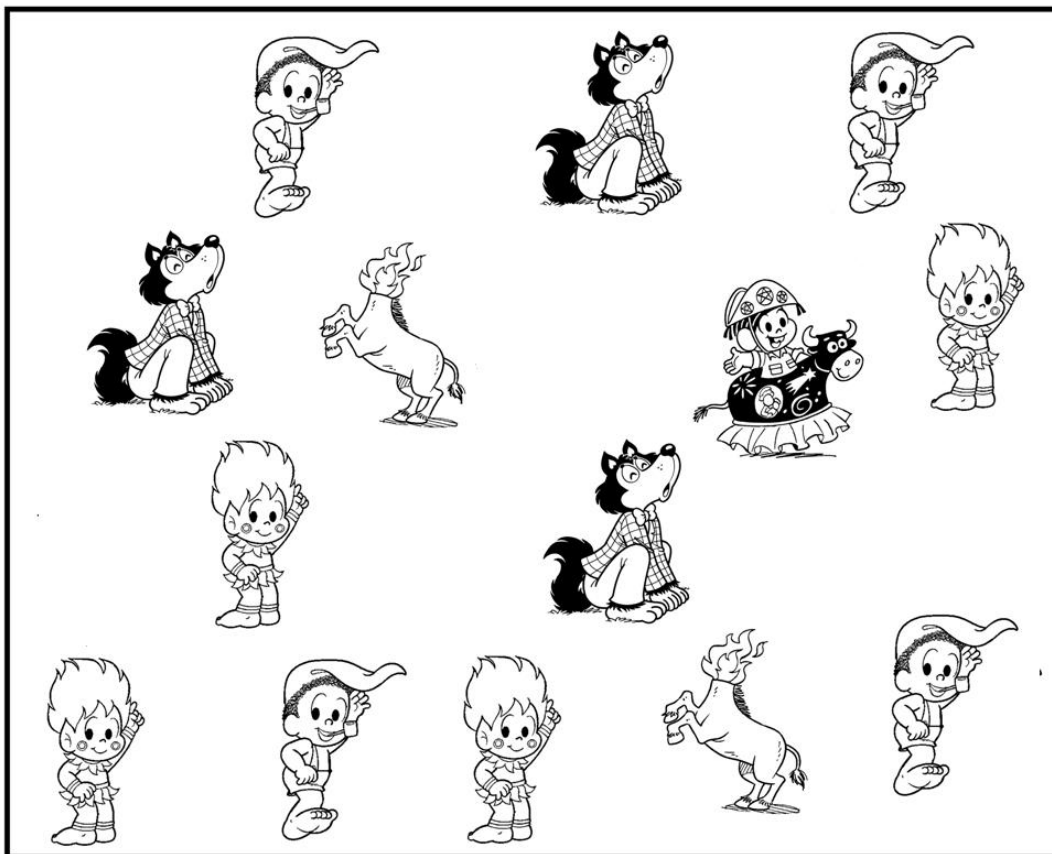







# ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO

VAMOS RELEMBRAR OS NÚMEROS:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**ATIVIDADE:** AGORA OBSERVE OS PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO E CONTE QUANTAS VEZES CADA UM DOS PERSONAGENS SE REPETEM NA IMAGENS ABAIXO. EM SEGUIDA ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE A QUANTIDADE:



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**QUARTA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2021.**

### **O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA;

SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA;

FATOS DA HISTÓRIA NARRADA;

CONTAGEM ORAL;

NÚMEROS E QUANTIDADES;

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG01)**

CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF03)**

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCRITA, COM A MEDIAÇÃO DO (A) PROFESSOR(A), DE LISTAS DOS PERSONAGENS DAS HISTÓRIAS.

PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET08)**

REPRESENTAR QUANTIDADES POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS).

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO

### COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

OLÁ CRIANÇAS TUDO BEM? VOCÊS SABIAM QUE A MÚSICA O CRAVO E A ROSA FAZ PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO? ACESSE O LINK ABAIXO PARA OUVI-LA:

<https://www.youtube.com/watch?v=LI-AWsTt98>



VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS?

**A E I O U**

**ATIVIDADE:** AGORA PEÇA PARA UM ADULTO LER A LETRA DA MÚSICA “O CRAVO E A ROSA” QUE ESTÁ NO QUADRO ABAIXO. OBSERVE AS PALAVRAS E PINTE AS VOGAIS. VOCÊ TAMBÉM PODE COLORIR O DESENHO:

## O CRAVO E A ROSA

O CRAVO BRIGOU COM A ROSA  
DEBAIXO DE UMA SACADA.  
O CRAVO SAIU FERIDO  
E A ROSA, DESPEDAÇADA.

O CRAVO FICOU DOENTE,  
A ROSA FOI VISITAR.  
O CRAVO TEVE UM DESMAIO  
E A ROSA PÔS-SE A CHORAR.



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO**

**ATIVIDADE:** VOCÊ SABIA QUE CRAVO E ROSA SÃO FLORES? PARA UMA PLANTA PRODUZIR UMA FLOR, ELA PRECISA SER PLANTADA, REGADA E APÓS ALGUM TEMPO ELA CRESCE E NASCE UMA FLOR. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO, RECORTE A COLE NA SEQUENCIA CORRETA.



1º

2º

3º

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO**

**ATIVIDADE:** OBSERVE AS IMAGENS DO CRAVO, ROSA E DA SACADA. LEIA AS LETRAS DE CADA PALAVRA, CONTE E REGISTRE O NUMERAL:

**1 2 3 4 5 6 7 8 9**



ROSA



CRAVO



SACADA





## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA**

**TURMA: INFANTIL 4**

**QUINTA-FEIRA, 26 DE AGOSTO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.

MELODIA E RITMO.

CANTIGAS DE RODA.

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI03TS01)** UTILIZAR SONS PRODUZIDOS POR MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS DURANTE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, ENCENAÇÕES, CRIAÇÕES MUSICAIS, FESTAS.

PERCEBER OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZÍ-LOS: CANTO DOS PÁSSAROS, BARULHO DE VENTANIA, SOM DA CHUVA E OUTROS, EM BRINCADEIRAS, ENCENAÇÕES E APRESENTAÇÕES.

**(EI03TS01)** PRODUZIR SONS COM MATERIAIS ALTERNATIVOS: GARRAFAS, CAIXAS, PEDRAS, MADEIRA, LATAS E OUTROS DURANTE BRINCADEIRAS, ENCENAÇÕES E APRESENTAÇÕES.

#### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF02)** INVENTAR BRINCADEIRAS CANTADAS, POEMAS E CANÇÕES, CRIANDO RIMAS, ALITERAÇÕES E RITMOS.

#### **O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI03EO02)** ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** NA AULA DE HOJE VAMOS REALIZAR UMA BRINCADEIRA COM MÚSICA, VAMOS ACOMPANHAR A MÚSICA COM INSTRUMENTO MUSICAL, PARA ISSO O ADULTO IRÁ PROVIDENCIAR UMA GARRAFINHA PET PODE POR DENTRO DA GARRAFINHA ALGUNS GRÃOS COMO ARROZ, MILHO OU FEIJÃO, TAMPAR E VEDAR A GARRAFINHA COM A TAMPA E ESTÁ PRONTO O NOSSO INSTRUMENTO.

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO

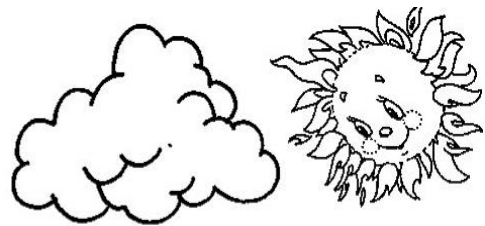
VAMOS CANTAR A MÚSICA “LINDA SEREIA” DA XUXA A FAMÍLIA PODE ACESSAR AO LINK E ACOMPANHAR A MÚSICA OU CANTA-LA QUEM CONHECER UTILIZANDO A LETRA DA MUSICA QUE ESTÁ NO ROTEIRO, E QUANDO CHEGAR NA PARTE DA MÚSICA QUE A SEREIA CANTA: LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ, LÁ. A CRIANÇA IRÁ TOCAR O SEU CHOCALHO ACOMPANHANDO O RITMO. APÓS ACESSE AO LINK PARA OUVIR ALGUNS SONS QUE ACONTECE NO FUNDO DO MAR, SOM DAS BALEIAS, SOM DAS ÁGUAS, SOM DO MAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=mOBt6sebo6Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=thV2k1Ws3x0>

PROFESSORAS GRACIANDRES PENSANTES

### LINDA SEREIA (MÚSICA DA XUXA)



ERA UMA VEZ UMA LINDA SEREIA  
QUE MORAVA NO FUNDO DO MAR  
A LINDA SEREIA ERA FELIZ  
E ADORAVA DANÇAR.

ELA MORAVA COM OS GOLFINHOS  
COM AS BALEIAS  
E COM OS PEIXINHOS  
CANTAROLAVA TODOS OS DIAS  
UMA MELODIA SEM PARAR

LÁ LÁ LÁ LÁ LÁ LÁ LÁ  
LÁ LÁ LÁ LÁ  
ELA CANTAVA SIM  
LÁ LÁ LÁ LÁ LÁ LÁ LÁ  
LÁ LÁ LÁ LÁ

A SEREIA NÃO PARAVA DE CANTAR.



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO

DEPOIS COM A SUA FAMÍLIA ESCOLHA UM HORARIO ONDE POSSUE MAIOR SILENCIO PRESTE ATENÇÃO E OUÇA QUAIS SÃO OS BARULHOS QUE APARECEM NO AMBIENTE, VOCÊ CONSEGUE OUVIR O QUE?

VAMOS CONTINUAR FALANDO SOBRE O FOLCLORE, VAMOS CONHECER A LENDA DE UMA SEREIA CHAMADA IARA:

# IARA

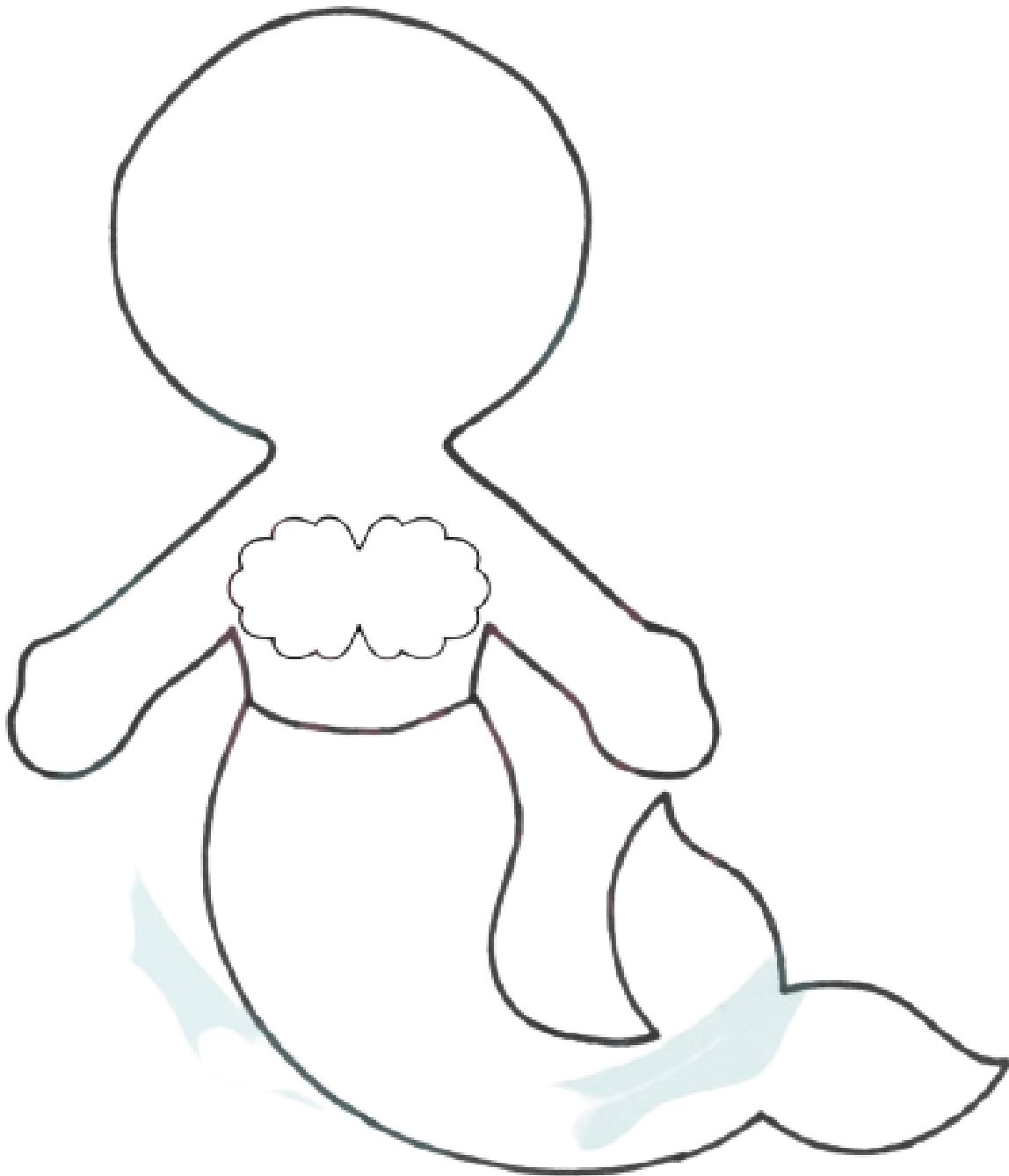


A IARA É UMA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO. ELA É UMA LINDA SEREIA QUE VIVE NO RIO AMAZONAS, SUA PELE É MORENA, POSSUI CABELOS LONGOS, NEGROS E OLHOS CASTANHOS.

A IARA COSTUMA TOMAR BANHO NOS RIOS E CANTAR UMA MELODIA IRRESISTÍVEL, DESTA FORMA OS HOMENS QUE A VÊM NÃO CONSEGUEM RESISTIR AOS SEUS DESEJOS E PULAM DENTRO DO RIO. ELA TEM O PODER DE CEGAR QUEM A ADMIRA E LEVAR PARA O FUNDO DO RIO QUALQUER HOMEM QUE ELA DESEJAR SE CASAR.

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO**

**ATIVIDADE:** AGORA FAÇA A SUA SEREIA, COMPLETE DESENHANDO O ROSTO, FAÇA OS CABELOS PODE SER COM COLAGEM DE RETALHOS DE PAPEL OU LÃ E A CALDA COLE LANTEJOULAS OU RETALHOS DE PAPEL COLORIDO.



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS:** ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

**TURMA:** INFANTIL 4

**SEXTA-FEIRA, 27 DE AGOSTO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.

CONTAGEM ORAL.

NÚMEROS E QUANTIDADES.

ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES- PROBLEMA.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI03EF02)** CONHECER POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.

DECLAMAR SUAS POESIAS E PARLENDAS PREFERIDAS FAZENDO USO DE RITMO E ENTONAÇÃO.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI03ET08)** REPRESENTAR QUANTIDADES (QUANTIDADE DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS) POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS).

#### **O EU O OUTRO E NÓS:**

**(EI03E002)** AGIR DE MANEIRA INDEPENDENTE, COM CONFIANÇA EM SUAS CAPACIDADES, RECONHECENDO SUAS CONQUISTAS E LIMITAÇÕES.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** HOJE VAMOS TRABALHAR UMA PARLENDA. O QUE É UMA PARLENDA?

PARLENDAS SÃO BRINCADEIRAS FALADAS COM COMBINAÇÕES DE PALAVRAS DE TEMÁTICA INFANTIL. ELAS SÃO FORMADAS POR VERSOS SIMPLES E DE FÁCIL MEMORIZAÇÃO. AS PARLENDAS FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO. DE ORIGEM LATINA, DERIVA DE “PARLARE”, QUE SIGNIFICA FALAR, CONVERSAR.

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 25º ROTEIRO



ACESSE AO LINK PARA CONHECER ALGUMAS PARLENDAS DO NOSSO FOLCLORE:

[https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N\\_Hgxvs](https://www.youtube.com/watch?v=cqp4N_Hgxvs)

AGORA QUE VOCÊ CONHECEU ALGUMAS PARLENDAS VAMOS FAZER UMA BRINCADEIRA, UM JOGO SOBRE A PARLENDA “UM DOIS, FEIJÃO COM ARROZ.” A FAMÍLIA IRÁ PROVIDENCIAR UMA CAIXA PEQUENA QUADRADA, E IRÁ FAZE-LA COMO DADO, EM CADA LADO DA CAIXA ESCREVER UM NUMERAL SE DER DE 1 A 5. O ADULTO IRÁ JOGAR O DADO E O NÚMERO QUE CAIR A CRIANÇA PRECISARÁ PEGAR A QUANTIDADE DE OBJETOS DENTRO DE CASA QUE PEDE O NUMERAL. APÓS, O ADULTO IRÁ ESCREVER EM CADA FOLHA SULFITE OS NUMERAIS DE 1 A 5, DEIXAR OS NUMERAIS NO CHÃO, FAZER PEQUENOS GRUPOS DE OBJETOS COM QUANTIDADES DETERMINADAS, POR EXEMPLO, FAZER UM GRUPO COM 3 OBJETOS, OUTRO GRUPO COM 5 OBJETOS, OUTRO GRUPO COM 4 OBJETOS, OUTRO GRUPO COM 2 OBJETOS E UM GRUPO COM 1 OBJETO APENAS. O ADULTO IRÁ JOGAR O DADO E O NUMERAL QUE CAIR A CRIANÇA PRECISA PEGAR O MESMO NUMERAL QUE ESTÁ NO CHÃO E COLOCAR NO GRUPO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE. POR EXEMPLO, SE NO DADO CAIR O NUMERO 2 A CRIANÇA PRECISA PEGAR O NUMERO DOIS NO SULFITE PROCURAR O GRUPO QUE TEM 2 OBJETOS E COLOCAR O NUMERO 2 NO GRUPO, E ASSIM COM TODOS OS NUMEROS QUE CAIR NO DADO.

SEGUE IMAGENS COMO EXEMPLO:

